

Lehrendenbefragung: Diversity Management in der Lehre



18 Wie oft legen Sie eine große Strecke pro Tag?

Bitte wählen Sie nur eine der folg

- 0 bis 6 x
- 7 bis 12 x
- 13 bis 24 x
- 25 bis 50 x
- über 50 x

19 Wie viele Kilometer v
... sie nur eine

Nutzungsverhalten

14 Welche Reichweite

Bitte wählen Sie nur eine

- 0 bis 50 km
- 51 bis 100 km
- über 100 km

15 Wie hoch ist

Bitte wählen Sie nur eine

- 0 bis 10.000 km
- 10.001 bis 15.000 km
- 15.001 bis 20.000 km

Fragen 1-7

KCS Kompetenzzentrum für Statistik und Empirie
FOM Hochschule für Oekonomie & Management

Prof. Dr. Bianca Krol | Tim Stender

Häufigkeitsdiagramme

**Name des Umfrageprojekts:**

Lehrendenbefragung: Diversity Management in der Lehre

Feldzugang:

E-Mail-Verteiler

Zielgruppe/Teilnehmer:

FOM-Lehrende (bundesweit)

Dauer der Feldphase:

11.12.2013 bis 05.01.2014

Wissenschaftliche Projektleitung:

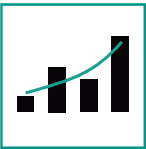
Prof. Dr. Anja Seng

Anzahl der ausgewerteten Fragebögen:

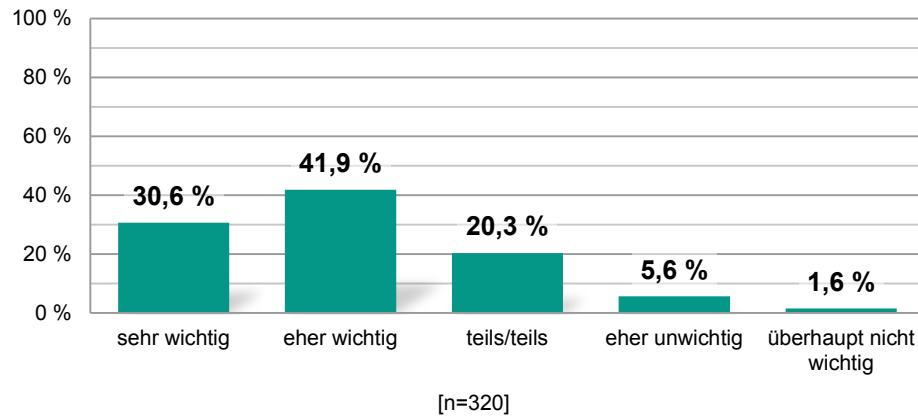
n=321



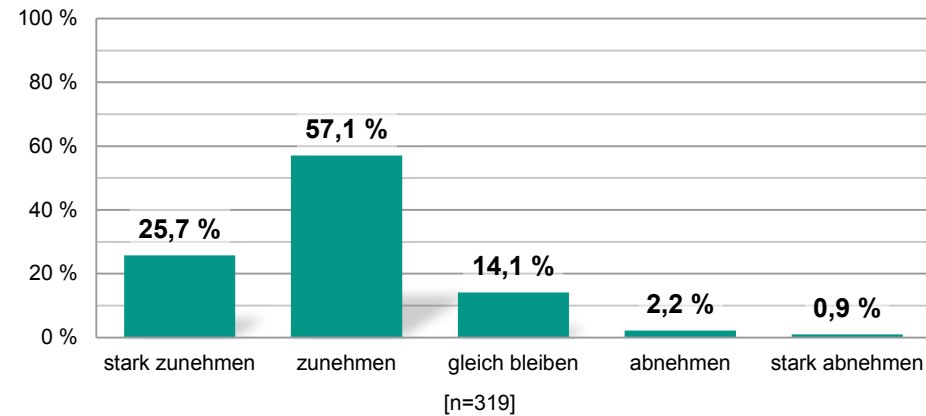
Die Darstellungen sind ausschließlich als Diskussionsgrundlage konzipiert und sind ohne die mündlichen Erläuterungen zur Präsentation unvollständig. Diese Unterlage kann daher nur im Zusammenhang mit einer Präsentation gesehen werden.

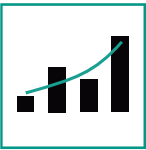


Für wie wichtig erachten Sie Diversity Management im Rahmen der Managementausbildung in der Hochschullehre grundsätzlich?

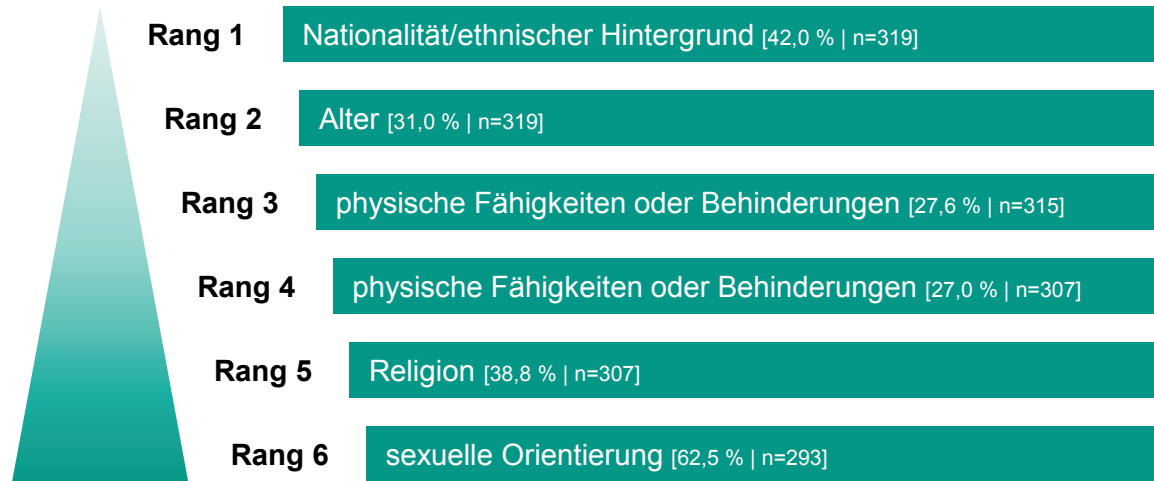


Wird die Bedeutung von Diversity Management im Rahmen der Managementausbildung zukünftig zunehmen oder abnehmen?

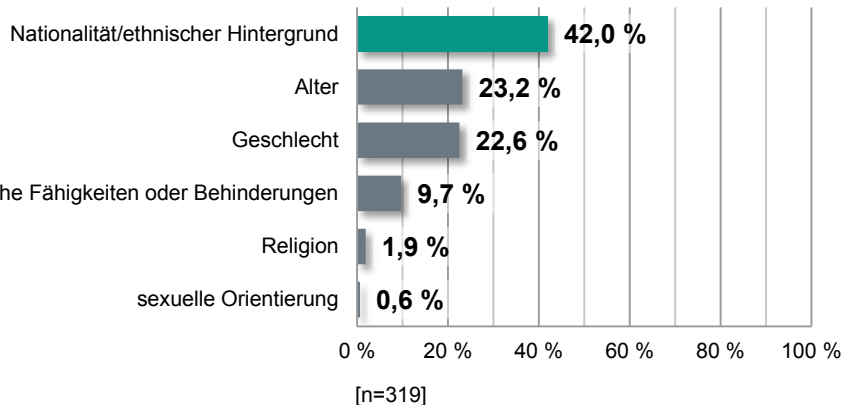




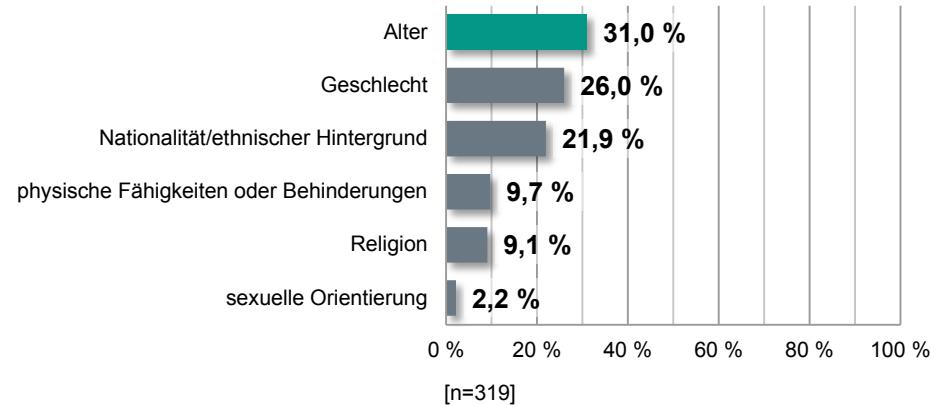
Bitte erstellen Sie eine Rangliste für die verschiedenen Teilaspekte von Diversity nach deren Wichtigkeit. [Überblick]

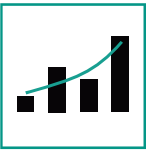


Bitte erstellen Sie eine Rangliste für die verschiedenen Teilaspekte von Diversity nach deren Wichtigkeit. [Rang 1]

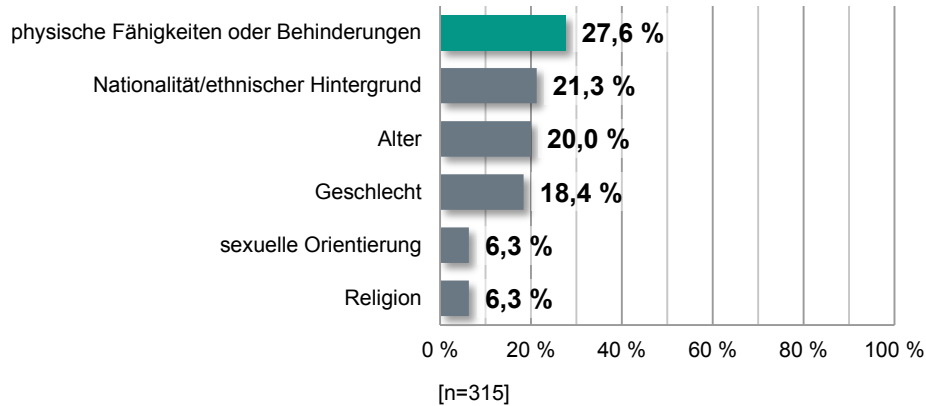


Bitte erstellen Sie eine Rangliste für die verschiedenen Teilaspekte von Diversity nach deren Wichtigkeit. [Rang 2]

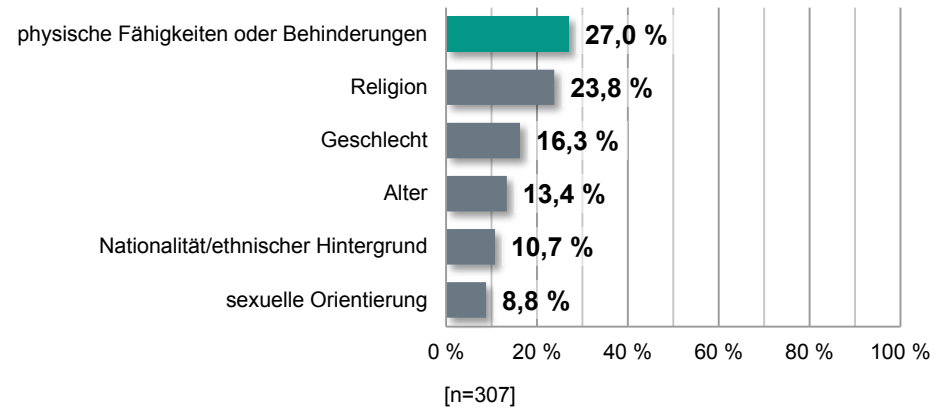




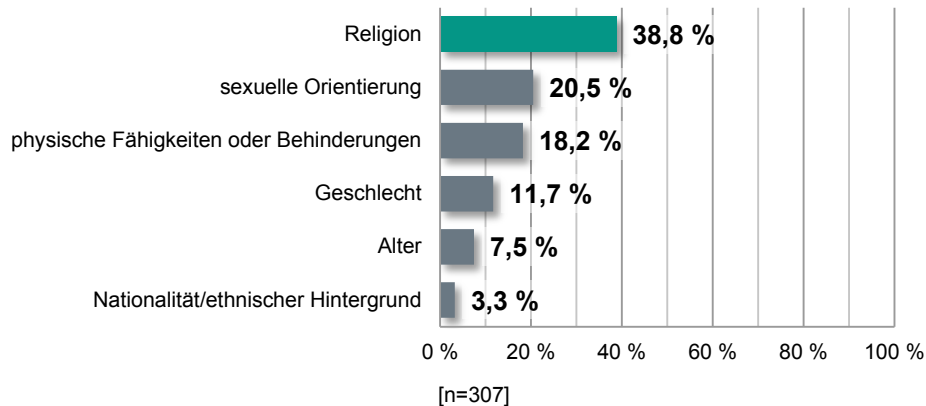
Bitte erstellen Sie eine Rangliste für die verschiedenen Teilaspekte von Diversity nach deren Wichtigkeit. [Rang 3]



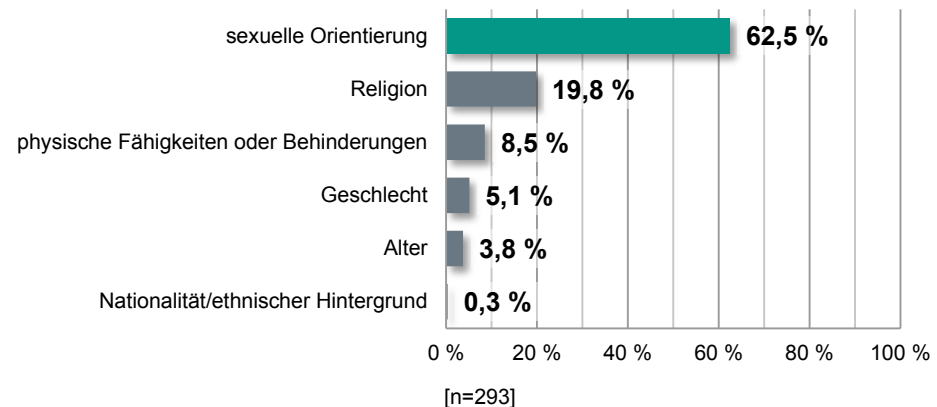
Bitte erstellen Sie eine Rangliste für die verschiedenen Teilaspekte von Diversity nach deren Wichtigkeit. [Rang 4]

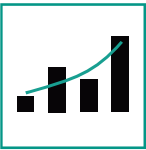


Bitte erstellen Sie eine Rangliste für die verschiedenen Teilaspekte von Diversity nach deren Wichtigkeit. [Rang 5]

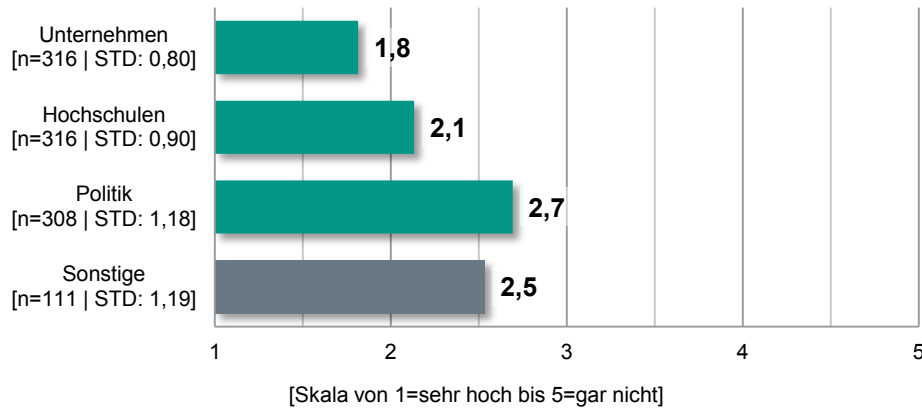


Bitte erstellen Sie eine Rangliste für die verschiedenen Teilaspekte von Diversity nach deren Wichtigkeit. [Rang 6]

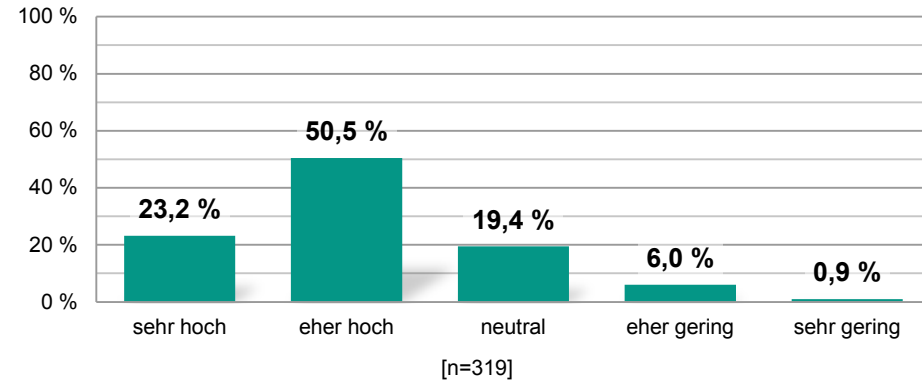




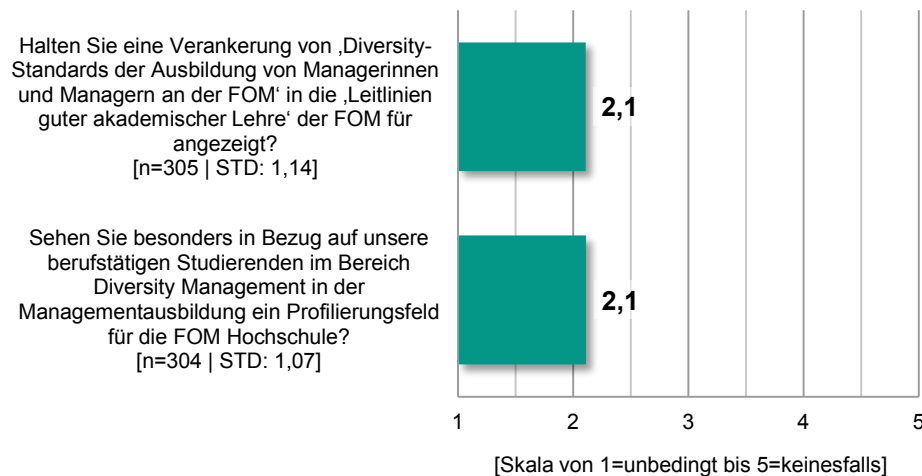
Wer ist in welchem Maße verantwortlich für die Ausbildung von Kompetenzen im Diversity Management der Managerinnen und Manager?



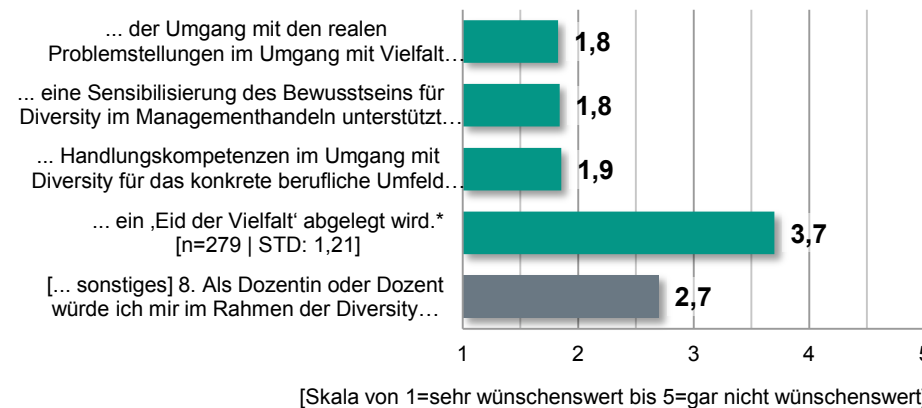
Wie schätzen Sie die Chancen der Hochschulen ein, ein stärkeres Bewusstsein für Diversity im Denken und Handeln von zukünftigen Managerinnen und Managern zu verankern?

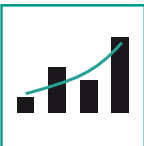


Antwort auf der angegebenen Skala:

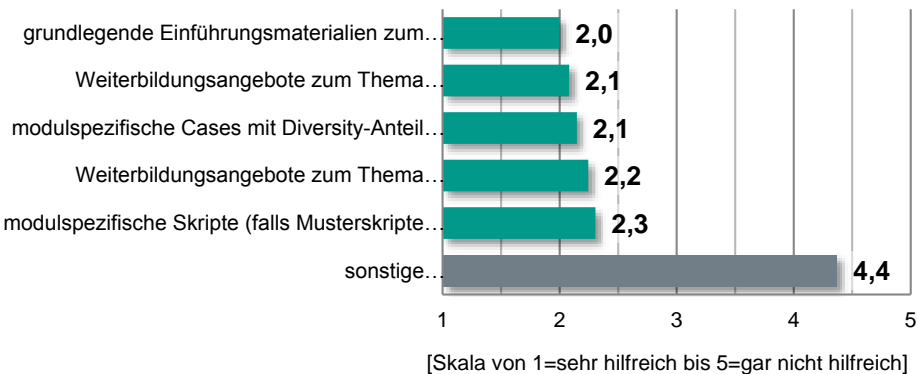


Als Dozentin oder Dozent würde ich mir im Rahmen der Diversity Management Ausbildung an der FOM insbesondere wünschen, dass...

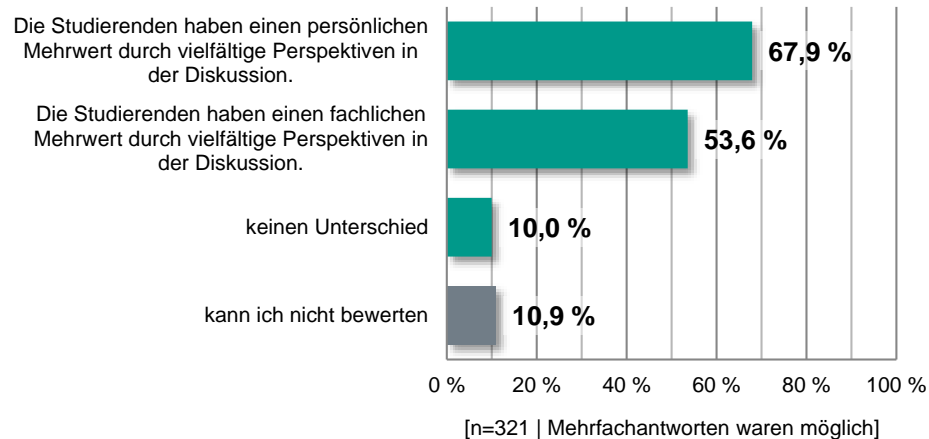




Wie bewerten Sie folgende Unterstützungsmaßnahmen bei der Integration des Themas Diversity Management in die FOM- Ausbildung für die Lehrenden?

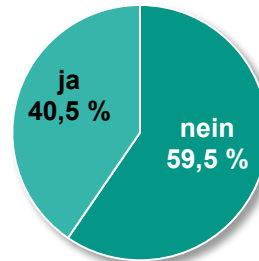


Wie bewerten Sie die Aspekte von Diversity im Kontext mit einem Lernerfolg?

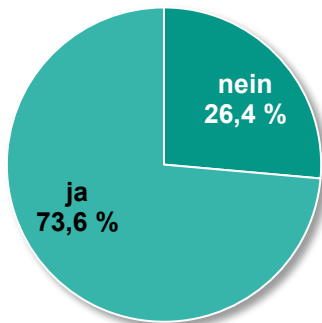




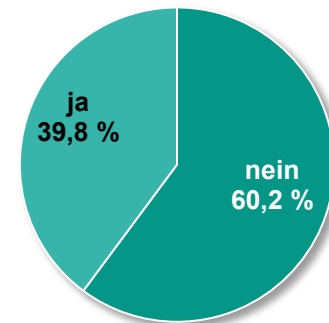
**Nutzen Sie bereits Diversity gezielt als
Gestaltungsmerkmal in Ihrer Lehre, indem Sie z. B.
bei Gruppenarbeiten und Präsentationen gezielt auf
„gemischte Zusammensetzung“ der Gruppen in
Bezug auf [...]**
[n=309]



**Sie haben Frage 11 mit „nein“ beantwortet. Können
Sie sich vorstellen, Diversity als didaktische Methode
einzusetzen?**
[n=178]

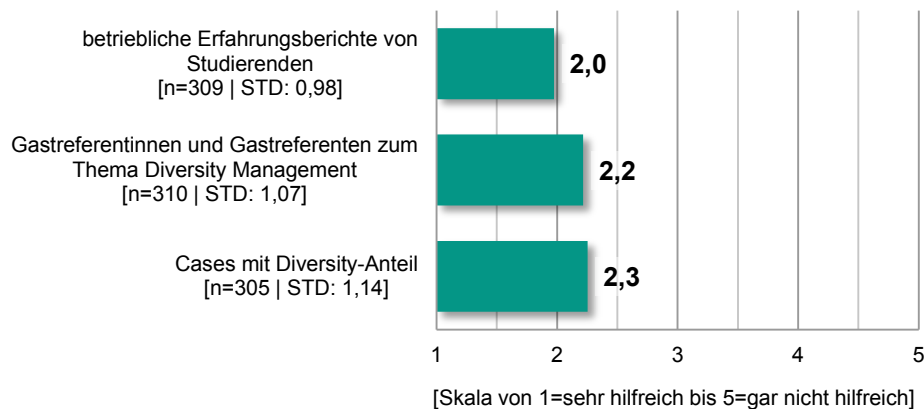


**Sie haben Frage 11 mit „ja“ beantwortet. Benötigen
Sie dazu weitere Informationen, Schulungen oder
Beispiele?**
[n=123]



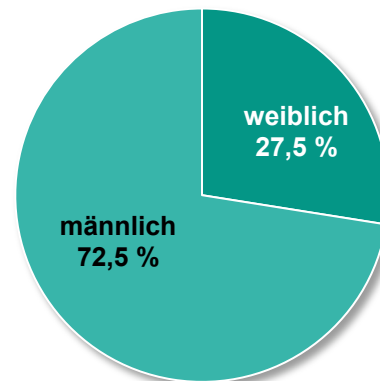


Wie bewerten Sie weitere Möglichkeiten, Diversity Management in bisherige Lehrmethoden in Ihre Veranstaltungen zu integrieren?

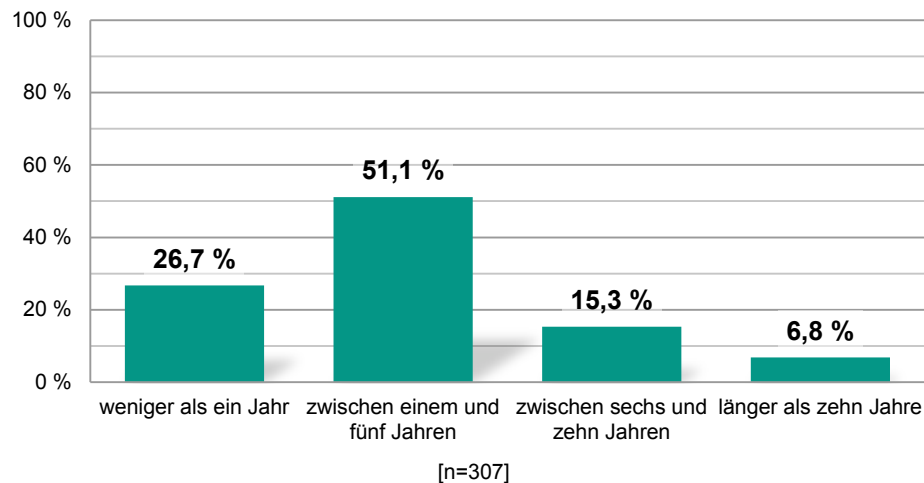


Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:

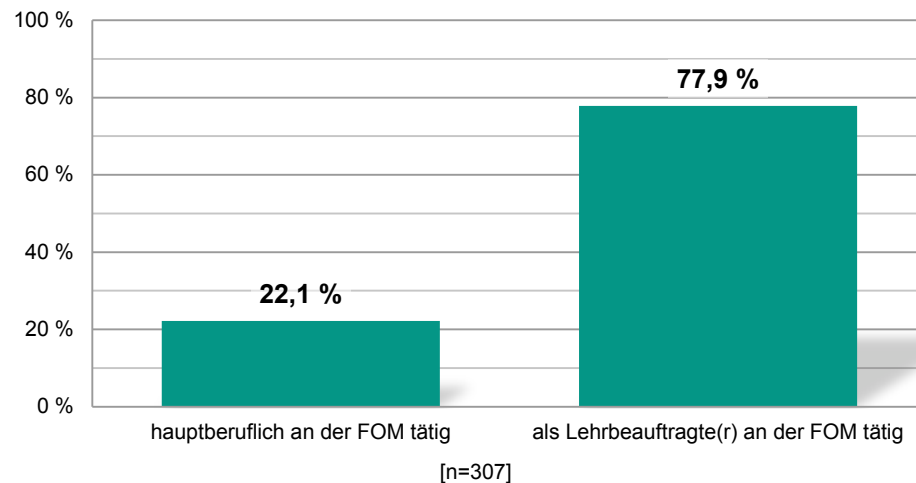
[n=309]

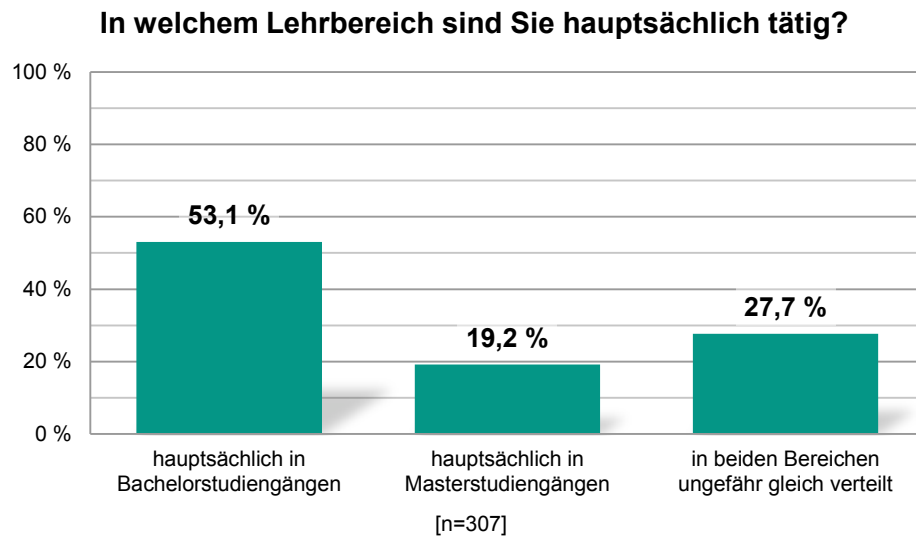


Wie lange lehren Sie bereits an der FOM?



Ich bin ...







18 Wie oft legen Sie eine große
Strecke pro Tag?
Bitte wählen Sie nur eine der folg

- 0 bis 6 x
- 7 bis 12 x
- 13 bis 24 x
- 25 bis 50 x
- über 50 x

19 Wie viele Kilometer v
- sie nur eine

Nutzungsverhalten

14 Welche Reichweite

Bitte wählen Sie nur eine

- 0 bis 10 km
- 11 bis 20 km
- 21 bis 30 km
- über 30 km

15 Wie hoch ist

Bitte wählen Sie nur eine

- 0 bis 10.000 km
- 10.001 bis 15.000 km
- 15.001 bis 20.000 km



Wissenschaftliche Leitung
Prof. Dr. Bianca Krol



Projektmanagement
Tim Stender



Kontakt
KCS Kompetenzzentrum für Statistik und Empirie
FOM Hochschule für Oekonomie & Management
Leimkugelstraße 6 | 45141 Essen

Telefon **0201 81004-583** | Fax **0201 81004-399**

E-Mail **KCS@fom.de** | Web **www.fom-kcs.de**